

**2018- 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ İLE 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİNİN
KARŞILAŞTIRILMASI**

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK ESASLARI I A ŞUBESİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (A Şubesi Doç. Dr. Zeliha Koç)		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Doç.Dr. Zeliha Koç, Öğr. Gör. Zeynep Sağlam)		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
Dersin yapıldığı mekan (Labaratuvar sınıfı) dinlemeye elverişliydi (%39,2)	Dersin fiziksel ortamı (Labaratuvar sınıfı) yeterliydi (35,9)		Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir. (%7,8)	İyileştirme Gerçekleşmiş
Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi. Ders dışında görüşme saatleri vardı. (% 52,2)		Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (14,1).		İyileştirme Gerçekleşmiş

DERSİN ADI: HEMŞİRELİK ESASLARI I B ŞUBESİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Öğr. Gör. Zeynep Sağlam)		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ (Dr. Öğr. Üye Seval Ağaçdiken Alkan, Dr. Öğr. Üye Nihal Ünalı Baydın)		İyileştirme Gerçekleşmiş /
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	İyileştirme Gerçekleşmemiş
9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi. (% 34,4) 15. MADDE Dersin yapıldığı mekan dinlemeye elverişliydi (% 37,5)	9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi. (% 40,6)	Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir. (%7,4)		İyileştirme gerçekleşmiş
3. MADDE Laboratuvar uygulama ortamı mekan olarak yeterliydi (% 34,4).		Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses,, ışık, gürültü v.s) yeterlidir. (%7,4)		İyileştirme gerçekleşmiş
10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabildi. (Bu soru cevaplanmamıştır)		Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür (1,4).		İyileştirme gerçekleşmiş
3. MADDE Anlatımı pekiştiren güncel örneklerle yer verildi (% 33,8).		Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%1,4).		İyileştirme gerçekleşmiş
10. MADDE Sınıfın araç gereç ve malzemeleri yeterliydi		Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (% 4,3)		İyileştirme gerçekleşmiş

(%53,1)

DERSİN ADI: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İYİLEŞTİRME GERÇEKLEŞMİŞ/ İYİLEŞTİRME GERÇEKLEŞMEMİŞ
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
Labaratuvar Yapılamaması		Labaratuvar Yapılamaması		İyileştirme gerçekleşmemiş
4. MADDE Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (%33)	9. MADDE Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%33) 10. MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%58,5)	2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır. (%0.8).	2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır. (%0.8). 6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür(%1.7)	İyileştirme gerçekleşmiş
	3.MADDE Anlatımı pekiştiren güncel örnekler yer verdi (Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti) (%48,1)	7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.(%1.7)		İyileştirme gerçekleşmiş
	5. MADDE Öğretim elemanı etkin bir		4. Dersin öğretim	İyileştirme gerçekleşmiş

	konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (%35,8)		elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (%0.8).	
	Uygulamada; 3 MADDE Klinik eğitimin hedeflerini açık ve anlaşılır bir şekilde ifade etti (%34) 4. MADDE Kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmamda yardımcı oldu (%49,1) 5. MADDE Öğrenme gereksinimlerini fark etmemi sağladı (%35,8) 6. MADDE Eleştirel düşünmemi ve bilgiyi araştırmamı destekleyen sorular sordu (%34,9) 7. MADDE Psiko-motor beceri gelişimimi izledi (%62,3) 8. MADDE iletişim becerilerimin gelişmesini sağladı (%58,5) 9. MADDE Hastanın bakımını planlayabilmemi sağladı (%47,2) 10. MADDE Hastanın bakımını uygulamamı destekledi (%48,1) 11. MADDE Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%61,3) 12. MADDE Motivasyonumu sağladı (%46,2) 13. MADDE Gelişimimi değerlendirmemi sağlayan geribildirim verdi. (%48,1)		12. Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar(%5). 15. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur. (%3.4) 16. Öğretim elemanı /rehber hemşire, uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar. (%3.3) 17. Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler. (%3.4) 18. Öğretim elemanı/araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar(%2.5).	İyileştirme gerçekleşmiş

			<p>19. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi/rehber hemşire, öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar. (%3.4)</p> <p>20. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler(%2.5).</p> <p>21. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur (%3.4).</p> <p>22. Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir (%4.2).</p>	
	<p>9. MADDE Uygulama benim teorik bilgileri kullanmamı sağladı (%42,5)</p> <p>10. MADDE Uygulamada kullandığımız</p>	<p>12. Uygulama, benim teorik bilgileri</p>		İyileştirme gerçekleşmiş

	formlar teorik bilgi ile uyumluydu (%46,2)	kullanmamı sağlar(%5). 13. Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur (% 3.4)		
	12. MADDE Uygulama alanında gerekli olduğunda araştırma görevlisi ya da hocalara ulaşabildik (%51,9)	29. Uygulamada rehber hemşire, teoriyi klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur (% 2.5) . 30. Genel olarak, rehber hemşire profesyonel bir klinik öğreticidir(%4.2)		İyileştirme gerçekleşmiş
4. MADDE Konulara ayrılan süre yeterliydi (%45,3) 7. MADDE Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (%49,1) 9. MADDE Sınıfın fiziksel ortamı yeterliydi (%50,9)	5. MADDE Sınavın zorluk derecesi uygundu. (%36,8)	8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur(% 3.3) 9 . Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (% 4.2). 10. Sınav değerlendirmesi adildir.(% 3.3)		İyileştirme gerçekleşmiş
	6. MADDE Anlatım/öğretim yöntemleri,	1. Dersin öğretim		İyileştirme gerçekleşmiş

	<p>konuları kavramamı kolaylaştırdı (%41,5 11. MADDE Derse öğrencilerin katılımı sağlandı (%35,8) 14. MADDE Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı (%45,3)</p>	<p>elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır(%4.2). 2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır(%0.8).</p>		

DERSİN ADI: DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
4.MADDE Konulara ayrılan süre yeterliydi (%53,1)	6.MADDE Anlatım/öğretim yöntemleri, konuları kavramamı kolaylaştırdı (%35,7)		2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%5.7) 7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir(%9.3) 4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (% 5,9)	İyileştirme gerçekleşmiş
	7.MADDE Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (%40,8)		5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%8.4)	İyileştirme gerçekleşmiş

	11.MADDE Derse öğrencilerin katılımı sağlandı (%39,8)		2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%5.7)	İyileştirme gerçekleşmiş
	14.MADDE Ders açıklanan hedeflere ulaşmamı sağladı (%36,7)		1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır (% %)	İyileştirme gerçekleşmemiş
	12.MADDE Uygulama alanında gerekli olduğunda rehber hemşireye ulaşabildik (%35,7) 15.MADDE Öğrenci başma düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı yeterliydi (%34,3)	15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur (%8.4) 14.Öğrenci başma düşen öğretim üyesi/araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir(%12,7)		İyileştirme gerçekleşmemiş
1.MADDE Genel olarak laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterliydi (%35,7) 3.MADDE Laboratuvar uygulama ortamı mekân olarak yeterliydi (%54) 4.MADDE Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler yeterliydi (%55,1) 8.MADDE Becerileri her bir öğrencinin tekrar etme sayısı yeterliydi (%41,8)	5.MADDE Laboratuvar uygulaması psikomotor becerilerimi geliştirdi (%33,7) 7.MADDE Beceri adımlarının detaylı anlatılması yeterliydi (%42,9)	23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir (%13,6) 24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses, ışık, gürültü v.s) yeterlidir (%11,8) 25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir (%17,8) 26.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir (%8,5)		İyileştirme gerçekleşmiş

		27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir (% 10,2)28.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir (% 8,4)		
7.MADDE Uygulama öğretim elemanı Psikomotor beceri gelişimini izledi (%47,5)	11.MADDE Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%35)	16.Öğretim elemanı /rehber hemşire,uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar (% % 7.6) 17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (% 11)		İyileştirme gerçekleşmiş
1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu (%41,9) 4.MADDE Sınavlar, derste işlenen konuların içeriğine ve yoğunluğuna göre hazırlanmıştı (%33,9)	1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu (%33,7)	8.MADDE Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (%8,4). 10.MADDE Sınav değerlendirmesi adildir (% 11).		İyileştirme gerçekleşmiş
8.MADDE Bizim derse dikkatimizi dağıtmayacak bir sürede dersi bitirdi (%44,9) 9.MADDE Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi (%46,9) 11.MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilirdi (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%36,7)	3.MADDE Dersin akışını sağlayacak görsel materyaller yeterliydi (% 39,8) 5.MADDE Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (%37,8) 6.MADDE Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (% 35,7) 9.MADDE Öğretim elemanı öğrenciye karşı ilgili bir tutum içindeydi (%33,7)		1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır (% %) 2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%5.7) 4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili	İyileştirme gerçekleşmiş

	10.MADDE Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%97,8)		kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (% 5,9) 5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%8.4) 6 7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir(%9.3)	
7.MADDE Derse zamanında girdi (66,4)		3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer (%5)		İyileştirme gerçekleşmiş
	11.MADDE Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (%36,7)		.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.(%5,9)	İyileştirme gerçekleşmiş

DERSİN ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği A Şubesi

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleşmiş / İyileştirme gerçekleşmemiş
ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 ve üzeri	
	11. Madde: Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (% 40,3)		6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür(% %22.6).	İyileştirme gerçekleşmiş
	7. Madde: Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (% 36,1)		5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (% 7.6).	İyileştirme gerçekleşmiş
4. Madde: Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi (Güncel yayımlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. Hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)(% 42,1).			5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir(%30.2).	İyileştirme gerçekleşmiş
5. Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (% 65,3)			2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde	İyileştirme gerçekleşmemiş

			başarılıdır(39.6).	
6. Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (% 33,4)			4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır (%34.0).	İyileştirme gerçekleştirilmemiş

DERSİN ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi B şubesi

2018- 2019 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		İyileştirme gerçekleştirilmiş / İyileştirme gerçekleştirilmemiş
Zayıf Yönler	Geliştirmesi Gereken Yönler	Zayıf Yönler	Geliştirmesi gereken yönler	
	11. Madde: Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşılabilir (ders dışında görüşme saatleri vardı) (% 40,3)		6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür(% 8.3).	İyileştirme gerçekleştirilmiş
	7. Madde: Önerilen kaynaklar, sunum notları yeterliydi (% 36,1) 4. Madde: Anlatımı pekiştiren güncel örneklere yer verdi		5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir (%0.0).	İyileştirme gerçekleştirilmiş

	(Güncel yayınlardan, konu ile ilgili ilgilenebilecekleri kongre, seminer vs. hakkında bilgilenmemizi sağladı, yapılan araştırma sonuçlarından bahsetti)(% 42,1).			
5. Öğretim elemanı etkin anlatımıyla derse katılmamızı sağladı (% 65,3)			2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%8.3).	İyileştirme gerçekleşmiş
6. Öğretim elemanı etkin bir konuşmacıydı, beden dilini etkin bir şekilde kullandı (% 33,4)			4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır(%0.0).	İyileştirme gerçekleşmiş

DERSİN ADI: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

2018- 2019 GUZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		2019- 2020 GUZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRMELERİ ANALİZLERİ		
ZAYIF YÖNLER	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER	
	1.MADDE Sınav, bilgimi adil ölçmeye uygundu. (% 36,8).		8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur (% 3.4) 9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir (% 5.1) 10.Sınav değerlendirmesi adildir (% 15.4)	İyileştirme gerçekleşmiş
	15.MADDE Öğrenci başına düşen öğretim üyesi, araştırma görevlisi ya da rehber hemşire sayısı		14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir (%30.8)	İyileştirme gerçekleşmemiş

	yeterliydi (%33,9).			
	MADDE 7. Psiko-motor beceri gelişimini izledi. (%40,6) MADDE 10 Öğretim elemanın ders dışında kolayca ulaşabildi (%58,5) MADDE 11 Bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı oldu (%37,7).		17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler (%20.5) 6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.(%11.1)	İyileştirme gerçekleşmiş İyileştirme gerçekleşmiş
	MADDE 9 Bize sorumluluklar/söz hakkı vererek derse katılmamızı sağladı (%33)		2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır (%18)	İyileştirme gerçekleşmiş

